Los Resultados de Recompensas

Al no sentirse enteramente cómodo con el uso de castigos, muchos padres y maestros se vuelcan al uso de recompensas, or quizás ambos. Con las preocupaciones sobre abuso infantil, nuestra sociedad se ha movido lejos de la práctica de castigos, especialmente castigos físicos, y los hemos reemplazado con la práctica de recompensas.

Es nuestra contención, respaldado por la investigación, ni recompensas ni castigos ayudan en educar a nuestros hijos a hacerse adultos más éticos y responsables. ¿Porqué decimos esto?

1. Las recompensas y castigos son dos caras de la misma moneda: ambas estan preocupadas con controlar los comportamientos en lugar de enseñar. Modelan el uso de poder como forma de resolver problemas.
2. Las recompensas y castigos están preocupados con “HACER A” en lugar de “HACER CON.” No enseñan formas cooperativas de resolver problemas, una habilidad necesaria en el mundo de hoy.
3. Las recompensas y castigos distraen a los niños de los asuntos REALES, porque los niños están más precopupados con evitar el castigo o ganar la recompensa que el VALOR INTRíNSECO de la actividad misma.
4. Las recompensas y castigos eroden nuestra RELACIóN con nuestros hijos, la herramienta más importante que tenemos en influenciar el desarrollo de nuestros hijos.

RESULTADOS ADICIONALES DE RECOMPENSAS:

Las RECOMPENSAS eventualmente pierden su efectividad, porque el niño pierde interes en “trabajar para” la recompensa, o quiere recompensas que son más atractivas.

Las RECOMPENSAS traen “obediencia” temporal, pero nunca ayudan al niño/a a desarrollar un compromiso para una habilidad o acción cuando no hay “pago.”

Las RECOMPENSAS enseñan a los niños a centrarse en ¿Que hay en esto para mí? En lugar de hacer la actividad simplemente porque es meritoria de hacerla por si misma.

Las RECOMPENSAS son desalentadoras porque dependen en la terminación exitosa de la actividad en lugar de que el esfuerzo es hecho independientemente del resultado.

Las RECOMPENSAS eroden la motivación intrínseca, porque el niño/a no tiene la oportunidad de desarrollar un interes o de gustarle la actividad por sus propior méritos. A los niños se les niega la oportunidad de hacer una contribución genuina, la fundación para sentirse responsable y capaz.

Las RECOMPENSAS devaluan or degradan la habilidad o acción necesitada, porque la “recompensa” es presentada como más importante.

Las RECOMPENSAS crean dependencia en una persona exterior para aprovar en lugar de crear una evaluación consciente por el niño/a de sus propiros esfuerzos.