**Una Introducción Breve del Pensamiento de Alfred Adler**

**Ideas Centrales**

1. El comportamiento tiene propósito
2. El objetivo del comportamiento es pertenecer (sentido de conexión). El mal comportamiento viene de la creencia equivocada o erronea de sobre como encontrar sentido/pertenencia.
3. La gente está continuamente tomando decisions basadas en como perciben su mundo.

Percepción Interpretación Creencia Decisión (lógica privada)

1. Relaciones horizontales: Todo el mundo es meritorio de la misma dignidad y respeto.

**Implicaciones**

1. El “problema” es realmente una “solución” a otro problema que no se ha declarado o está fuera de la conciencia. El niño mal educado es un niño desalentado.
2. Gemeinshaftsgefuehl (sentimiento comunitario)
   1. Ser parte de una comunidad (pertenecer/conexión)
   2. Ser capaz de hacer una contribución a la comunidad (significancia/propósito)

**Herramientas básicas y principios que derivan del pensamiento de Adler**

1. Enseñe habilidades para la vida.
2. Ponga atención al poder de percepción.
3. Enfoquese en dar ánimo.
4. Mantenga la tension de amabilidad y firmeza al mismo tiempo.
5. Mire al respeto mutuo.
   1. Respétese usted mismo y la situación (firmeza)
   2. Respete las necesidades del niño y otros (amabilidad)
6. Asuma que los errores son oportunidades para aprender
7. Mire a las soluciones en vez del castigo.

**Cinco Criterios para la Disciplina Pósitiva**

**Disciplina Efectiva:**

1. **Ayude a los niños a crear un sentido de conexión** (pertenencia y significado)
2. **Sea mutualmente respetuoso y alentador** (amable y firme al mismo tiempo)
3. **Sea efectivo a largo plazo** (Considere lo que el niño está pensando, sintiendo, aprendiendo, y decidiendo sobre sí mismo y su mundo- y que hacer en el futuro para sobrevivir y crecer)
4. **Enseñe habilidades importantes sociales y sobre la vida** (Respeto, preocupación sobre otros, solución de problemas, y colaboración, así como habilidades para contribuire en casa, la escuela, o la comunidad).
5. **Invite a los niños a que descubran de lo que son capaces**. (alienate el uso constructive de poder personal y la autonomía).