**El lenguaje de Firmeza**

Basado en la Disciplina Positiva para Preescolares, Capítulo 9

Por Jane Nelsen, Cheryl Erwin y Roslyn Duffy

Como padres, a menudo tenemos dificultad de ir de un enfoque autoritario (gritando, amenazando, demandando) a un enfoque de firmeza (teniendo respeto hacia las necesidades de uno mismo, de nuestro hijo y de la situación). Cuando nos confrontamos con un niño que es reacio a participar or completer una tarea, intente una las siguientes”herramientas”: (Recuerde el tono de su voz y de su cuerpo debe reflejar respeto).

1. **Exponga expectaciones claras …** “tan pronto como has terminado, puedes…”
2. **Responda con una pregunta …** “Te gustaria hacer esto por tí mismo or te gustaria/necesitas ayuda?”
3. **Exponga una dada (regla or condición)** …”Esta es hora de cenar, en nuestra casa nos sentamos en la mesa hasta que hemos terminado de comer.”
4. **Comprueba el conocimiento o entendimiento del niño… “**Que necesitas que suceda antes de que puedas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?”
5. **Invita cooperación**… “Necesito tu ayuda…puedes imaginar la cosa más útil que podrias hacer en este momento?”
6. **Limite opciones… “**Te gustaría vestirte primero or limpiarte los dientes primero?
7. **Dí lo que quieras…** “Quiero que uses una voz suave cuando estas en la biblioteca.”
8. **Negocia un argumento**… “Vamos a ver como podemos resolver esto para que funcione para los dos.”
9. **Use language no verbal…** “un toque suave en el hombro para redirigir, una mirada con sonrisa, una “señal secreta” acordada con anterioridad, etc.”
10. **Para niños muy pequeños: Redirección y Distracción.**

Y, **Continuidad**… “Es hora de \_\_\_\_\_\_\_ ahora.” No argumente, solamente repita la palabra principal (Una palabra de preacución con esto: si empieza a estar muy ocupado corre el riesgo de olvidarse de esta continuidad, no elija esta opción!).